

Usnesení vlády:

- Usnesení vlády ČR ze dne 7. února 2001 č. 113 k Bílé knize - Národnímu programu rozvoje vzdělávání v České republice

Dále se oblasti čtenářské gramotnosti dotýkají mj. následující materiály:

- příslušné dlouhodobé záměry
- Rozvojový program ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 12. 9. 2008, č. j. 16 119/2008-22 Podpora čtenářské gramotnosti na základních školách v roce 2008

Výroční zprávy ČŠI:

- Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2008/2009
- Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2009/2010

Další zdroje:

- GABAL, I.; VÁCLAVÍKOVÁ HELŠUSOVÁ, L. *Jak čtou české děti?*. Praha : GAC, 2003.
- KRAMPLOVÁ, I.; POTUŽNÍKOVÁ, E. *Jak (se) učit číst*. Praha : ÚIV, 2005.
- STRAKOVÁ, J. a kol. *Vědomosti a dovednosti pro život: čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost patnáctiletých žáků v zemích OECD*. Praha : ÚIV, 2002.
- VĚŘÍŠOVÁ, I.; KRÜGER, K.; BĚLINOVÁ, E. *Kudy vede cesta ke čtenáři? : rozvoj dětského čtenářství na druhém stupni základní školy*. Praha : GAC, 2007.
- Kolektiv autorů. Ed.: FALTÝN, J. *Gramotnosti ve vzdělávání*. Praha : VÚP, 2010.
- Materiály kulatého stolu SKAV z měsíce ledna 2009
- Tematická zpráva pro čtenářskou gramotnost z roku 2006
- EISENMANN, P., MIŠKOVSKÝ, P. *Rozvoj funkčního myšlení žáků*. Kritické listy č. 34/2009
- HAUSENBLAS, O. *Čtení v přírodovědných předmětech*. Kritické listy č. 33/2009
- KOŠTÁLOVÁ, H. *Porozumění naučnému textu*. Kritické listy č. 33/2009
- KOŠTÁLOVÁ, H. *Otázky ze zpětných vazeb II*. Kritické listy č. 34/2009
- KOŠTÁLOVÁ, H. *Učitelova autorita a žákova poslušnost*. Kritické listy č. 34/2009
- L'ALLIEROVÁ, S. K.; ELISHOVÁ-PIPEROVÁ, L.: *Metody, které podporují zaujetí četbou*. Kritické listy č. 31/2008
- ŠAFRÁNKOVÁ, K. *Modelování*. Kritické listy č. 34/2009
- ŠLAPAL, M. *Český jazyk a úpadek vzdělanosti*. Kritické listy č. 31/2008
- ŠLAPAL, M. *Kritéria, indikátory a popisný jazyk*. Kritické listy č. 30/2008