

**Tabulka P13 Souvislosti vybraných aktivit a jevů ve sledované výuce v oblasti čtenářské gramotnosti v navštívených ZŠ ve školním roce 2009/2010 (korelační analýza)**

ZŠ – Český jazyk a literatura - 1 209 hospitací	
1	Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět
2	Celková délka pedagogické praxe vyučujícího
3	Délka praxe ve výuce hospitovaného předmětu
4	Úroveň informační gramotnosti
5	Účast učitele v rozvojových a vzdělávacích projektech
6	Přítomnost žáků na sledované výuce
7	Z toho – žáci se SVP
8	<b>Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací</b>
9	<b>Struktura poznatků – pojmy, souvislosti</b>
10	<b>Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy, uspokojení zájmu</b>
11	Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací
12	Struktura poznatků – pojmy, souvislosti
13	Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy, uspokojení zájmu
14	Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní praxi
15	Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky
16	Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky
17	Tvořivost učitele – pružnost, vlastní nápady
18	Využití prostředků ICT – byly k dispozici a účelně využity, pracují žáci
19	Aktivní učení – zodpovědnost žáků za vzdělávání
20	Respektování potřeb žáků (studentů) a zaměstnanců školy

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1																			
2	0,149	1																		
3	0,289	0,894	1																	
4	0,055	-0,021	-0,021	1																
5	0,068	0,014	-0,005	0,176	1															
6	0,148	0,034	0,088	-0,010	-0,021	1														
7	0,060	0,049	0,015	0,037	0,004	0,102	1													
8	0,076	-0,076	-0,060	0,059	0,041	-0,017	0,029	1												
9	0,084	-0,033	-0,012	0,093	0,072	-0,016	-0,038	0,547	1											
10	0,059	0,019	0,041	0,046	0,103	0,033	0,036	0,531	0,651	1										
11	0,074	-0,031	-0,018	0,089	0,075	0,018	-0,007	0,500	0,579	0,613	1									
12	0,126	0,011	0,034	0,044	0,078	0,055	0,047	0,560	0,523	0,619	0,595	1								
13	0,046	0,019	0,032	0,048	0,070	-0,033	-0,016	0,511	0,606	0,600	0,595	0,585	1							
14	0,017	0,016	0,027	0,024	0,106	0,020	-0,005	0,403	0,559	0,533	0,537	0,567	0,567	1						
15	0,025	-0,004	0,001	0,043	0,121	0,015	-0,039	0,432	0,525	0,526	0,476	0,531	0,489	0,601	1					
16	0,056	-0,013	-0,005	0,046	0,039	0,005	-0,017	0,452	0,541	0,525	0,500	0,505	0,488	0,502	0,555	1				
17	0,084	-0,026	-0,017	0,071	0,131	0,009	-0,030	0,517	0,528	0,528	0,598	0,542	0,575	0,469	0,456	0,406	1			
18	0,045	-0,112	-0,094	0,083	0,147	0,127	0,021	0,683	0,342	0,488	0,494	0,529	0,419	0,408	0,449	0,403	0,289	1		
19	0,035	-0,025	-0,007	0,071	0,099	0,020	-0,020	0,502	0,554	0,532	0,535	0,533	0,553	0,522	0,524	0,513	0,501	0,551	1	
20	0,071	-0,011	0,025	0,103	0,044	-0,052	-0,033	0,279	0,177	0,197	0,234	0,174	0,205	0,292	0,264	0,150	0,192	0,263	0,198	1

Poznámka:

V tabulce jsou uvedeny vypočítané hodnoty Pearsonova korelačního koeficientu. Stanovení významnosti vychází z porovnaní velikosti koeficientu s kritickou hladinou statistické významnosti pro  $p \leq 0,05$  a  $p \leq 0,01$

	=	statisticky <b>významná</b> souvislost (jistota 95 %)
	=	statisticky <b>velmi významná</b> souvislost (jistota 99 %)
- 0,xx	=	záporná korelace