

	Žák rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora.
	Žák formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo.
	Žák rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty.
	Žák rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci.
	Žák vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích.
Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace	Žák vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data.
	Žák porovnává soubory dat.
	Žák vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem.
	Žák určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa).
Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie	Žák ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost.
Vzdělávací oblast: Člověk a společnost	Žák se orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu.
Vzdělávací oblast: Člověk a příroda	Žák se orientuje v periodické soustavě chemických prvků.
	Žák přečte chemické rovnice.
Vzdělávací oblast: Umění a kultura	Žák vybírá, vytváří a pojmenovává co nejširší škálu prvků vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé vlastnosti prvků a jejich vztahů pro získání osobitých výsledků.
Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Žák sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model.