

Tabulka P15 Analýza RVP pro ZV vzhledem k výskytu výstupů vztahujících se k čtenářské gramotnosti

Klíčové kompetence	
- k učení	Žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.
- k řešení problému	Žák vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému.
- komunikativní	Žák rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a aktivnímu zapojení do společenského dění.
	Žák využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem.
	Žák čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. Dokáže si vybrat text k četbě a svůj výběr zdůvodní, čte se zájmem.
I. stupeň ZŠ	
I. období	
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Žák čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti
	Žák porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti.
	Žák správně spojuje písmena i slabiky.
	Žák seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh.
	Žák čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku.
	Žák vyjadřuje své pocity z přečteného textu.
	Žák rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších.
	Žák pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností.
	Žák porovnává významy slov a třídí slova podle zobecněného významu.
	Žák k pochopení obsahového vztahu mezi větami využívá mj. toho, že rozumí spojovacím výrazům.)
	Žák rozumí pragmatickým funkcím vět.