

## Příloha č. 5 Analýza strategických dokumentů (RVP PV a RVP ZV) vzhledem k výstupům dětí a žáků vztahujícím se k předčtenářským dovednostem a čtenářské gramotnosti

Mateřské a základní školy, včetně nižších ročníků víceletého gymnázia

Použité dokumenty:

- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný od 1. 9. 2005
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) po úpravě, platný od 1. 9. 2007

**Tabulka P14 Analýza RVP pro PV vzhledem k výskytu výstupů vztahujících se  
k přečtenářským dovednostem**

<b>Klíčové kompetence</b>	Dítě ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní.
	Dítě dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální technika, telefon atp.).
<b>Vzdělávací oblast: Dítě a jeho psychika</b>	Dítě rozvíjí řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváří pojmy, mluvní projev, vyjadřování).
	Dítě rozvíjí komunikativní dovednosti (verbální i neverbální) a kultivovaný projev.
	Dítě si osvojuje některé poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení i psaní, rozvíjí zájem o psanou podobu jazyka.
<b>Vzdělávací oblast: Dítě a společnost</b>	Dítě se seznamuje se světem lidí, kultury a umění, osvojuje si základní poznatky o prostředí, v němž žije.
	Dítě si vytvoří základy pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvíjí dovednosti umožňující tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevat.
	Dítě rozvíjí společenský i estetického vkus.