

Ve sledovaném období byly v garanci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Výzkumného ústavu pedagogického připraveny a vydány četné metodické materiály na podporu výuky cizích jazyků v předškolním, základním a středním vzdělávání. Výukové materiály v tištěné a multimediální formě byly zpracovávány především v rámci projektů dotovaných z rozvojových programů.

Do evaluace výstupů vzdělávání v cizích jazycích se zapojila i soukromá sféra.

Významný vliv na formování strategií škol mají dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávání jednotlivých krajů. Orientují se zejména na zvyšování odbornosti učitelů cizích jazyků, podporu spolupráce se zahraničními školami a účasti v projektech a na využívání informačních technologií při rozvoji funkční gramotnosti.

Inspekční hodnocení ve školách se zaměřilo na školní vzdělávací programy (ŠVP). Česká školní inspekce sledovala soulad ŠVP s rámcovými vzdělávacími programy (RVP), zjišťovala personální, materiální a finanční předpoklady škol k jejich naplnění. V průběhu výuky byly monitorovány motivační aktivity, organizace, formy a metody vzdělávání a zjišťovány vybrané charakteristiky učitelů cizích jazyků a možnosti jejich dalšího vzdělávání.

V procesu vzdělávání bylo sledováno navýšení hodinových dotací pro cizí jazyky v učebních plánech školy, nabídka výuky cizích jazyků, zpracování vzdělávacích obsahů na základě úrovně Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, návaznost jazykového vzdělávání, výuka cizího jazyka napříč předměty, zavádění Evropského jazykového portfolia, podpora odborné přípravy a dalšího vzdělávání učitelů v oblasti výuky cizích jazyků, zapojení žáků a pedagogů do mobility a dopad vzdělávání v cizích jazycích na rozvoj kompetencí žáka. Monitorován byl stav výuky dalších cizích jazyků v kontextu mnohojazyčnosti, multikulturní výchovy a zapojení škol do rozvojových programů. Sledována byla nabídka českého jazyka pro cizince v základních a středních školách.

Šetření v roce 2008/2009, k němuž se vztahuje většina analyzovaných údajů a zjištění, bylo realizováno ve dvou etapách: v 1. pololetí školního roku 2008/2009 v rámci běžných inspekčních postupů, od února 2009 probíhalo tematické šetření s využitím dalších specifických evaluačních nástrojů.

2. Parametry šetření ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk

Výběrové soubory škol:

- mateřské školy
- základní školy
- gymnázia
- střední odborné školy a střední odborná učiliště
- jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (JŠ)

Cílové skupiny:

- žáci
- ředitelé škol
- učitelé cizích jazyků
- garanti výuky cizích jazyků ve škole
- rodiče