

6 Závěr

Stát vytváří procesní podmínky pro naplňování dlouhodobých cílů, avšak dosažené výsledky nejsou vyhodnocovány komplexně. Na zásadní změnu personálních podmínek, tj. faktorů podstatně ovlivňujícího kvalitu vzdělávání, se nedostává finančních prostředků.

V oblasti jazykového vzdělávání bylo zpracováno několik zásadních koncepčních materiálů, avšak v současné době není formulována národní politika zakládající systematickou a udržitelnou podporu jazykovému vzdělávání. Není jasně definována koncepce jazykového vzdělávání a nejsou stanoveny strategické záměry rozpracované do reálných opatření. Formální a neformální jazykové vzdělávání zatím není ve vzdělávacím systému dostatečně provázáno na základě principů Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a principů Evropského jazykového portfolia.