

Výuku cizích jazyků mimo školu navštěvovalo 21 % žáků základních škol. Ve středních odborných školách navštěvovalo další jazykovou výuku 11 % žáků prvního a 18 % žáků posledního ročníku. V gymnáziích je tento trend nejvyšší, výuky mimo školu se účastní téměř jedna třetina žáků.

**V souladu s Národním plánem výuky cizích jazyků jsou podporovány aktivity pro uplatnění osvojených jazykových kompetencí žáků. Přesto podle dotazníkového šetření více než jedna třetina respondentů neměla možnost získané kompetence využít v praxi. Vzhledem k nedostatkům při zajišťování návaznosti a diferenciaci výuky jedna pětina žáků navštěvuje výuku cizího jazyka ještě mimo školu.**

### **3.3 Vzdělávání v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky**

Vzdělávání v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky poskytuje žákům jazykové vzdělávání směřující ke zdokonalování jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v předchozím formálním a neformálním vzdělávání a dále vedoucí ke složení státní jazykové zkoušky. Pro vzdělávání v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky byl zpracován rámcový vzdělávací program. Vyhláška MŠMT č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, nezohledňuje evropskou strategii prostupnosti a otevřenosti.

Údaje o jazykovém vzdělávání byly zjišťovány v 21 jazykových školách. Vzdělávání je inovováno v souladu s národními strategickými prioritami, ale jen v 75 % škol podle principů Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Do činnosti v rozvojových programech se zapojilo 61,9 % jazykových škol. Školy vydávají osvědčení o úspěšném ukončení kurzu, ale jen 45 % škol vydává osvědčení obsahující hodnocení jednotlivých kvalitativních aspektů jazyka.

Kromě přípravy na státní jazykové zkoušky nabízí 90 % škol přípravu na další certifikované zkoušky, přípravu k uznávání jazykové úrovně v rámci EU a výuku češtiny pro cizince. Jazykové školy měly velmi dobré materiální zabezpečení, 42,9 % škol však uvádí nedostatek finančních zdrojů na platy učitelů.

## **4. Podpora vzdělávání v cizích jazycích v krajích České republiky**

Česká školní inspekce analyzovala souhrnné poznatky o podpoře jazykového vzdělávání v jednotlivých krajích České republiky. V krajských dlouhodobých záměrech rozvoje z roku 2007 uvádějí všechny kraje opatření ke zlepšení nabídky výuky cizích jazyků. Dopady v praxi škol lze hodnotit zatím z důvodu krátkého období náběhu nových vzdělávacích programů jen omezeně, přesto bylo možné zjistit v jednotlivých krajích rozdílnou úroveň v podmínkách vzdělávání i v dosaženém pokroku.