

ních vzdělávacích programech. Minimální celkový počet hodin na 1. stupni stanovený v RVP klesl o 4 hodiny oproti dokumentům Základní škola a na 2. stupni se snížil o 1 hodinu. Šetřením v rámci tematické inspekce ČŠI zjistila, že základní školy využily možnost zvýšit v ŠVP hodinovou dotaci v průměru o 15,4 % disponibilních hodin. Průměrná dotace hodin věnovaných matematice se tedy podle získaných poznatků nesnížila. Mezi školami ovšem existují značné rozdíly v rozdělení disponibilních hodin. Žádnou disponibilní hodinu nevyužilo pro posílení dotace matematiky 7,6 % škol.