

Podpora inovací byla zajišťována v rozvojových projektech MŠMT a především ze zdrojů ESF v programu OP VK. V navštívených školách nebyl v uplynulém období zjištěn žádný projekt pro podporu MG. V průběhu roku 2010 byla připravena a zahájena podpora v projektu „EU peníze školám“ se zjednodušenými administrativními postupy, které již využilo téměř 40 % všech ZŠ.

Matematické a přírodovědné vzdělání, včetně cílené podpory dovedností a schopností k vytváření a užívání nových technologií a nových objevů, potřebuje větší podporu vzdělávacího systému i celé společnosti. Ukazuje se, že rozvoj matematické gramotnosti není dán jen úrovní vzdělávacího systému, ale lze jistě zvažovat i příčiny širší, společenské, kdy tento stav je ovlivňován změnami hodnotového systému společnosti jako celku, posunem priorit při volbě vzdělávacích cest atd.

Celkově se ukazuje, že pro dosažení lepší úrovně u žáků v ČR by měl stát věnovat mnohem větší pozornost a péči o rozvoj matematické gramotnosti. ČŠI podala již ve výroční zprávě podnět, aby se stal součástí nově připravovaného dlouhodobého záměru národní program rozvoje a podpory matematické gramotnosti. Opatření by měla být směřována na zvýšení informovanosti odborné i laické veřejnosti, zajištění přípravy PP a DVPP, na rozvoj oborových didaktik a metodické podpory pro PP a vhodných forem motivace žáků i speciální péče pro žáky s vývojovými poruchami.

Je třeba co nejrychleji navázat na úspěchy minulosti v této oblasti vzdělávání. Podpora zájmu o matematiku, rozvoj matematických dovedností a systematická práce s nadanými žáky by se proto měly stát od předškolního věku a nosnou součástí naprosté většiny ŠVP.