

Tabulka P10 Vybrané ukazatele specifického tematického šetření k hodnocení organizace vzdělávání a dovedností žáků v oblasti matematické gramotnosti v navštívených základních školách v letech 2007-2010

2. stupeň ZŠ

Ukazatele organizace vzdělávání
Organizování výuky
Hodina je vedena věcně správně a srozumitelně
Ve výuce jsou účelně používány pomůcky (např. modely, tabulky, kalkulatory)
Žáci používají k jednoduchým numerickým výpočtům kalkulatory, neprocvičují numerické počítání
Žáci mají dostatek času na přemýšlení
Individuální práce se žáky ve vyučovacích hodinách
Diferenciace úloh podle schopností žáků
Motivace učiva
Žáci jsou hodnoceni za dílčí úspěchy
Žáci využívají v M zkušenosti ze svého okolí i z jiných vyučovacích předmětů
Systematické opakování a procvičování základního učiva v průběhu hodiny
Učivo předchozích hodin bylo zopakováno
V průběhu hodiny bylo opakováno a systematicky upevňováno základní učivo
Kontrola domácího úkolu
Zadání domácího úkolu
Ukazatele hodnocení dovedností žáků v oblasti matematické gramotnosti
Samostatné aktivní učení a rozvoj kompetence k řešení problémů
Žáci nalézají různé způsoby řešení úloh
Žáci odhadují výsledky úloh, interpretují je a ověřují správnost odhadu
Žáci docházejí k řešením a závěrům úloh sami (u náročných úloh s mírnou pomocí učitele/učitelky)
Žáci samostatně vysvětlují (zdůvodňují) své odpovědi
Užívání matematické terminologie a symboliky
Žáci jsou schopni porozumět matematickému textu
Žáci pracují s informacemi kvantitativní povahy (např. grafy, tabulky) s porozuměním
Vědomosti a dovednosti žáků v hospitované vyučovací hodině
Žáci zvládají řešení typových úloh
Žáci učivo úspěšně použili v aplikačních úlohách
Žáci úspěšně aplikovali znalosti o rovinných a prostorových útvech (s ohledem na ročník)
Rýsovací dovednosti (s ohledem na ročník)
Žáci úspěšně pracují s proměnnými
Žáci ovládají jednoduché numerické výpočty z paměti
Žáci zvládají výpočty s procenty
Žáci ovládají početní úkony se zlomky