

Děti rozlišují podstatné znaky předmětů a jevů (chápou, co je na předmětu či jevu důležité, určí podstatné znaky předmětu či jevu)
Děti řeší různé úlohy, rébusy, hádanky, labyrinty apod.
Děti vedou jednoduché úvahy a svoje myšlenkové pochody vyjadřují (přemýšlí nahlas)
Děti řeší jednoduché problémy, konkrétní úlohy či situace (přemýšlí stále ještě konkrétně, problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti, chápe jednoduché matematické algoritmy)
Děti dokážou postupovat podle pokynů (pamatují si, co má vykonat i po určité době)