

**Tabulka P7** Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje matematické gramotnosti v základním vzdělávání za období 2007- 2010  
**Společenskovední oblast**

Klíčové aktivity	Základní vzdělávání								
	ZŠ - 1. stupeň			ZŠ - 2. stupeň			G 6,8 nižší stupeň		
	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010
	Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání								
	873	326	243	813	439	173	119	31	47
	Podíl sledovaných vyučovacích hodin, v nichž byly uvedené aktivity využity (údaje v %)								
Matematický model – přiměřenost	<b>46,8</b>	50,0	40,7	<b>26,8</b>	27,6	25,4	<b>19,2</b>	16,1	21,3
Abstraktní představivost – rozvíjení	<b>79,0</b>	77,0	81,5	<b>75,9</b>	78,4	73,4	<b>80,0</b>	71,0	85,1
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	<b>89,9</b>	89,9	89,7	<b>90,6</b>	90,4	90,8	<b>88,7</b>	93,5	83,0
Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní praxi	<b>97,6</b>	98,2	95,9	<b>90,2</b>	90,9	89,6	<b>89,6</b>	83,9	93,6
Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky	<b>88,8</b>	87,7	90,1	<b>84,8</b>	86,3	80,3	<b>83,3</b>	83,9	83,0
Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky	<b>48,9</b>	43,6	53,5	<b>82,2</b>	83,8	79,2	<b>89,0</b>	90,3	85,1
Účast učitele v projektech	-	30,7	44,2	-	30,5	41,4	-	29,0	39,6
Podíl kvalifikovaných vyučujících	-	68,4	75,4	-	73,1	79,8	-	96,8	93,7
Průměrná délka pedagogické praxe	-	18,9	17,9	-	17,7	19,5	-	13,2	15,4

Vzato na vědomí na základě 8. PV MŠMT ze dne 15. února 2011