

Tabulka P6 Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje matematické gramotnosti v základním vzdělávání za období 2007- 2010
Přírodovědná oblast

Klíčové aktivity	Základní vzdělávání								
	ZŠ - 1. stupeň			ZŠ - 2. stupeň			G 6,8 nižší stupeň		
	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010
	Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání								
	227	19	109	1 374	606	356	172	41	74
	Podíl sledovaných vyučovacích hodin, v nichž byly uvedené aktivity využity (údaje v %)								
Matematický model – přiměřenost	48,2	42,1	50,5	48,2	42,2	54,8	38,2	36,6	37,8
Abstraktní představivost – rozvíjení	75,6	63,2	81,7	86,0	85,1	87,1	81,5	87,8	74,3
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	95,0	100,0	85,3	91,2	90,6	94,9	86,9	87,8	85,1
Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní praxi	99,3	100,0	99,1	96,5	96,7	96,1	92,3	100,0	85,1
Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky	92,6	100,0	89,9	80,5	78,1	82,6	79,5	87,8	74,3
Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky	49,8	57,9	34,9	36,6	33,2	39,9	41,8	46,3	33,8
Účast učitele v projektech	-	31,6	39,8	-	34,5	50,6	-	29,3	38,8
Podíl kvalifikovaných vyučujících	-	78,9	74,1	-	78,1	81,9	-	97,6	94,6
Průměrná délka pedagogické praxe	-	19,9	19,2	-	17,8	17,2	-	16,5	17,6

Vzato na vědomí na základě 8. PV MŠMT ze dne 15. února 2011