

Tabulka P5 Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje matematické gramotnosti v základním vzdělávání za období 2007- 2010

Cizí jazyk

Klíčové aktivity	Základní vzdělávání								
	ZŠ - 1. stupeň			ZŠ - 2. stupeň			G 6,8 nižší stupeň		
	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010
	Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání								
	739	182	257	823	153	244	137	17	64
	Podíl sledovaných vyučovacích hodin, v nichž byly uvedené aktivity využity (údaje v %)								
Matematický model – přiměřenost	26,1	15,4	28,8	27,6	18,3	32,0	42,1	35,3	48,4
Abstraktní představivost – rozvíjení	70,3	60,4	75,5	72,3	62,1	78,7	82,7	82,4	82,8
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	80,0	74,2	81,7	86,9	78,4	91,4	93,0	88,2	95,3
Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní praxi	95,1	94,5	95,3	94,5	94,8	94,3	99,5	100,0	98,4
Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky	77,6	70,3	80,2	75,4	66,7	79,5	78,3	70,6	79,7
Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky	38,2	33,5	39,3	52,5	33,3	60,7	55,6	41,2	59,4
Účast učitele v projektech	-	21,4	41,0	-	29,4	42,7	-	41,2	50,5
Podíl kvalifikovaných vyučujících	-	50,0	62,1	-	55,6	61,5	-	82,4	91,5
Průměrná délka pedagogické praxe	-	13,0	14,4	-	14,5	17,1	-	16,7	16,2

Vzato na vědomí na základě 8. PV MŠMT ze dne 15. února 2011