

**Tabulka P4** Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje matematické gramotnosti v základním vzdělávání za období 2007- 2010  
**Český jazyk a literatura**

Klíčové aktivity	Základní vzdělávání								
	ZŠ - 1. stupeň			ZŠ - 2. stupeň			G 6,8 nižší stupeň		
	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010
	Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání								
	1 917	532	812	1 079	223	397	162	15	82
	Podíl sledovaných vyučovacích hodin, v nichž byly uvedené aktivity využity (údaje v %)								
Matematický model – přiměřenost	<b>39,6</b>	34,6	43,3	<b>25,8</b>	23,8	27,2	<b>18,2</b>	0,0	24,4
Abstraktní představivost – rozvíjení	<b>79,8</b>	68,8	81,9	<b>80,1</b>	77,1	80,4	<b>82,3</b>	73,3	86,6
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	<b>86,3</b>	81,8	87,6	<b>90,4</b>	89,7	90,4	<b>93,1</b>	86,7	96,3
Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní praxi	<b>91,6</b>	91,4	91,7	<b>90,1</b>	91,9	88,9	<b>88,8</b>	73,3	91,5
Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky	<b>83,7</b>	82,5	84,0	<b>84,5</b>	87,0	83,9	<b>79,5</b>	66,7	84,1
Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky	<b>56,9</b>	42,5	57,4	<b>73,3</b>	69,1	75,6	<b>66,1</b>	66,7	65,9
Účast učitele v projektech	-	19,9	35,0	-	20,6	34,3	-	33,3	40,7
Podíl kvalifikovaných vyučujících	-	77,6	83,8	-	88,8	89,5	-	93,3	96,5
Průměrná délka pedagogické praxe	-	18,6	18,7	-	18,3	20,6	-	15,6	18,9

Vzato na vědomí na základě 8. PV MŠMT ze dne 15. února 2011