

Tabulka P3 Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje matematické gramotnosti v základním vzdělávání za období 2007- 2010

Matematika

Klíčové aktivity	Základní vzdělávání								
	ZŠ - 1. stupeň			ZŠ - 2. stupeň			G 6,8 nižší stupeň		
	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010	2007-2010	2007/2008	2009/2010
	Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání								
	1 805	376	746	1 173	220	451	267	15	160
	Podíl sledovaných vyučovacích hodin, v nichž byly uvedené aktivity využity (údaje v %)								
Matematický model – přiměřenost	91,3	91,2	91,6	87,3	83,6	89,4	84,3	80,0	86,9
Abstraktní představivost – rozvíjení	88,2	87,0	87,0	88,9	91,8	87,6	90,7	93,3	88,8
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	92,5	90,7	94,2	95,0	94,1	95,3	95,6	100,0	93,1
Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní praxi	89,8	91,0	90,5	84,9	86,4	80,5	86,1	93,3	80,0
Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky	72,5	73,9	71,8	65,1	67,3	63,4	70,1	73,3	65,6
Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky	18,1	12,0	23,5	16,3	13,2	17,7	13,4	13,3	13,1
Účast učitele v projektech	-	19,9	38,6	-	30,5	40,2	-	26,7	31,0
Podíl kvalifikovaných vyučujících	-	81,1	83,6	-	87,3	84,5	-	86,7	87,5
Průměrná délka pedagogické praxe	-	19,7	19,6	-	20,2	20,5	-	14,5	17,3

Vzato na vědomí na základě 8. PV MŠMT ze dne 15. února 2011