

## Příloha č. 2 Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje matematické gramotnosti

**Tabulka P2** Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje matematické gramotnosti v předškolním vzdělávání za období 2007- 2010

Klíčové aktivity	2007-2010	2007/2008	2009/2010
	Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách		
	4 799	1 006	1 995
	Podíl sledovaných vyučovacích hodin, v nichž byly uvedené aktivity využity (údaje v %)		
Podpora dovedností předcházejících psaní a počítání	87,5	83,4	89,9
Příležitosti pro experimentování	83,6	83,7	83,4
Podpora činností k dosahování základů kompetencí k řešení problémů	92,3	90,5	94,8
Vhodnost a účelnost metod vzhledem ke stanoveným cílům a k aktivizaci dětí	90,5	87,9	98,6
Propojení sledovaných činností s reálným prostředím, využití zkušenosti a zážitků dětí	95,2	94,8	97,8
Příležitosti pro seznamování s kulturou	71,3	69,8	72,2
Podíl vyučovacích hodin s využitím prostředků ICT ve výuce	9,8	7,2	10,6
Podíl kvalifikovaných vyučujících	86,4	87,2	85,9
Průměrná délka pedagogické praxe vyučujících (počet let)	20,6	20,7	20,6