

Do jaké míry nesouhlasíte nebo souhlasíte s následujícími tvrzeními ohledně pravidelné spolupráce s Vašimi kolegy - učiteli přírodovědných předmětů?

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Při přípravě testů diskutujeme o požadavcích na výkon žáků v přírodovědných předmětech.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Považujeme za přirozené společně vymýšlet, jaké domácí úkoly zadáme žákům.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Diskutujeme o kritériích používaných při známkování písemných prací.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Vyměňujeme si různě obtížná cvičení pro práci ve třídě nebo doma.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Některé hodiny si připravuji ve spolupráci s kolegy - učiteli přírodovědných předmětů.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Diskutujeme o způsobech, jak žáky naučit různé strategie a techniky učení.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Moji kolegové - učitelé přírodovědných předmětů využívají mých speciálních dovedností a zájmů.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Diskutujeme o způsobech, jak lépe rozpoznat silné a slabé stránky jednotlivých žáků.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>