

**V jaké míře používáte následující přístupy týkající se známkování žáků na konci pololetí v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?**

(Potřebujete-li další vysvětlení k pojmu „standardizované testy“, použijte prosím tlačítko nápovědy.)

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

Standardizované testy mají jednotnou formu, obsah, způsob zadávání a hodnocení. Umožňují vzájemně porovnávat výsledky jednotlivých žáků a škol. Do této kategorie nespádají testy připravené učitelem!

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Velmi málo</i>	<i>Do určité míry</i>	<i>Do značné míry</i>
Zohledňuji pokroky, které každý žák od začátku pololetí udělal.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Zohledňuji schopnost žáka řešit nějaký problém.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Zohledňuji schopnost kritického myšlení žáka.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Zohledňuji schopnost žáků řešit problémy při skupinových aktivitách.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Zohledňuji snahu žáka, přestože se jeho výsledky nezlepšily.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Výkon žáka ve stávajícím ročníku porovnávám s výkony žáků předchozího ročníku v tomtéž předmětu.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Porovnávám výkon žáka s výkony ostatních žáků v ročníku.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Porovnávám výkon žáka s psanými vzdělávacími standardy.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>