

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

60. Tato testová úloha pracuje s kontextem běžné každodenní situace a zaměřuje se na běžný koncept cenové výhodnosti. Otázky zaměřené na nákup zboží jsou z pohledu obsahu obvykle zařazeny do tematického okruhu peníze a transakce. K získání bodu za tuto úlohu musí žáci ukázat, že porovnali dvě nabídky koupě rajčat s využitím společné srovnávací základny (cena za kilogram).

61. V pilotním šetření zvládly tři čtvrtiny žáků analyzovat informaci a vysvětlit, že cena za kilogram rajčat zakoupených v přepravce je nižší než v případě volně prodávaných rajčat.

### *Plánování a hospodaření s financemi*

62. Příjem a majetek je nutné plánovat a spravovat, ať již v krátkodobém či dlouhodobém časovém horizontu. Tento tematický okruh zahrnuje testové úlohy, které se zaměřují na:

- znalosti a schopnost sledovat příjmy a výdaje, kdy je ověřováno, zda žáci
  - identifikují různé typy a způsoby příjmů (např. příspěvky a přídavky, plat, provize, dávky, hodinové mzdy, hrubý a čistý příjem); a
  - dovedou sestavit rozpočet k plánování pravidelných výdajů a úspor.
  
- znalosti a schopnost využít příjmu a dalších dostupných zdrojů v krátkém i dlouhém období s cílem zlepšit svoji finanční situaci, konkrétně zda žáci
  - rozumí tomu, jak pracovat s jednotlivými položkami rozpočtu, zejména jak identifikovat priority, pokud příjmy nestačí k pokrytí všech výdajů, anebo jak hledat možnost snížení výdajů či zvýšení příjmů s cílem zvýšit úspory;
  - dovedou vyhodnotit dopad různých možností plánovaných výdajů a jsou schopni nastavit priority u výdajů jak na krátké, tak dlouhé období;
  - dovedou plánovat budoucí výdaje, například dovedou spočítat, kolik musí předem měsíčně spořit, aby si ušetřili na nákup nějaké věci;
  - rozumí důvodům, proč si brát úvěr, a způsobům, kterými lze výdaje rozprostřít v čase pomocí buď půjčování si, anebo spoření;
  - rozumí konceptu budování bohatství, dopadu složeného úročení na hodnotu úspor a výhodám a nevýhodám investičních produktů;
  - rozumí výhodám dlouhodobého spoření a vlivu očekávaných změn v životě (například přestěhování do vlastní nemovitosti); a
  - rozumí tomu, jak daně a státní dávky ovlivňují plánování a hospodaření s penězi.

63. Níže uvedený příklad 2 „Naléhavé výdaje“ představuje testovou úlohu zaměřenou na plánování a hospodaření s penězi v kontextu, který je relevantní pro patnáctileté žáky uvažující o svém životě v blízké budoucnosti.