

Uspořádání oblasti finanční gramotnosti

50. To, jak je oblast finanční gramotnosti popsána a uspořádána, přímo ovlivní podobu hodnotících nástrojů, včetně vývoje testových úloh, a ve svém důsledku i samotný způsob sběru dat a prezentace způsobilosti žáků v různých aspektech dané oblasti. Finanční gramotnost má mnoho složek a ne všechny je možné vzít v potaz při testování v rámci PISA. Je tedy nezbytné vybrat ty složky, které zajistí, že testové úlohy budou sestaveny s odpovídající obtížností a že bude pokryta celá oblast finanční gramotnosti.

51. Projdeme-li přístupy a principy, které byly přijaty v předchozích rozsáhlých šetřeních, zejména pak v projektu PISA, zjistíme, že většinou je sledován relevantní obsah, procesy a vhodné kontexty, neboť vymezují přesně to, co je třeba hodnotit. Obsah, procesy a kontexty mohou být vnímány jako tři různé pohledy na hodnocenou oblast, jak je znázorněno na obrázku 1.