

104. Otázky přírodovědné gramotnosti budou rozdělené do třicetiminutových částí, nazývaných klastry¹⁶. Každý bude obsahovat buď pouze nové úkoly, nebo pouze trendové úkoly¹⁷. Celkově bude v hlavním průzkumu v roce 2015 tento počet klastrů:

Cílový počet klastrů	6	klastrů trendových úkolů hlavního šetření v roce 2015	9	klastrů nových úkolů hlavního šetření v roce 2015
-----------------------------	---	---	---	---

105. Každému žákovi bude na dvě hodiny přidělen jeden testový sešit obsahující čtyři třicetiminutové klastry. Sešity v počítačích budou mít klastry nakombinované podle celkového návrhu testu ve více variantách.

106. Každý žák stráví hodinu nad přírodovědnou gramotností, ve zbývajícím čase mu budou podle celkového návrhu testu přiřazeny dva další klastry z čtenářské a matematické gramotnosti nebo řešení problémů spoluprací. Aby se neporušilo uskupení úkolů stanovené v roce 2006, bude pro země zapojené do papírového hodnocení vytisknutý daný počet variant testových sešitů. Je důležité uvést, že papírové hodnocení bude omezené pouze na trendové úkoly a nebude obsahovat žádný nově vyvinutý materiál, zatímco počítačové hodnocení bude obsahovat nově vyvinuté i trendové úkoly. Aby byl pro metodické srovnávání zachován odpovídající formát a požadované úrovně poznání, bude třeba pečlivě převést papírové trendové položky do počítačové podoby.

107. Doporučené rozdělení bodů hodnocení mezi obsahovým, procedurálním a epistemickým znalostním typem je v procentech uvedeno v tabulce 10, tabulka 11 ukazuje rozdělení bodů mezi různými znalostními kategoriemi. Tyto koeficienty jsou v zásadě v souladu s předchozím koncepčním rámcem a odráží konsensus zúčastněných odborníků.

Tabulka 25. Rozdělení bodů hodnocení ve znalostních typech

Systémy/Předměty				
Znalostní typy	Fyzikální / Fyzika	Živé / Přírodopis	Země a vesmír / Zeměpis	Celkem za systémy / předměty
Obsahové	20–24 %	20–24 %	14–18 %	54–66 %
Procedurální	7–11 %	7–11 %	5–9 %	19–31 %
Epistemické	4–8 %	4–8 %	2–6 %	10–22 %
Celkem za znalostní typy	36 %	36 %	28 %	100 %

108. Rozdělení bodů pro přírodovědné dovednosti je uveden v tabulce 26. Tyto koeficienty byly zvoleny tak, aby se hodnocení rovnoměrně rozdělilo mezi otázky, které se opírají především o obsahovou znalost, a otázky, které čerpají převážně z procedurální nebo epistemické znalosti.

¹⁶ Poznámka k českému překladu (RB): Klastr – část testového sešitu obsahující úkoly s předpokládaným časovým limitem 30 minut.

¹⁷ Poznámka k českému překladu (RB): Trendové úkoly – úkoly používané ve všech šetřeních jako srovnávací pro kontinuální řadu výsledků.