

Tabulka 23. Koncepční rámec PISA 2015 – požadované úrovně poznání

		Dovednosti			Hloubka znalostí		
		vysvětlovat jevy vědecky	vyhodnocovat a navrhnout přírodovědný výzkum	vědecky interpretovat data a důkazy	nízká	střední	vysoká
Znalosti	obsahová znalost						
	procedurální znalost						
	epistemická znalost						

91. Prostorový model v tabulce 23 umožňuje umístit otázku do dvou rozměrů: znalostí a dovedností a kromě toho může být každá otázka také doplněna o třetí rozměr založený na hloubce znalostí. To umožňuje pracovat u každé otázky s požadovanou úrovní poznání, proto může být kvalifikována jako:

- **Nízká Low (L)**

Provádění jednoduchých postupů, například vybavení si faktu, termínu, zákona nebo koncepce, či vyhledání jednoho bodu z grafu nebo jednoho údaje z tabulky.

- **Střední Medium (M)**

Použití a uplatnění konceptuální znalosti k popisu nebo vysvětlení jevu, volba vhodného postupu zahrnujícího dva nebo více kroků, třídění a zobrazení dat, vysvětlení nebo použití jednoduché tabulky nebo grafu.

- **Vysoká High (H)**

Analýza složité informace nebo údajů, shrnutí a zhodnocení faktů, zdůvodnění, ověření z různých zdrojů, vypracování plánu nebo sledu kroků k vyřešení úkolu.

92. Nízkou úroveň požadovaného poznání má otázka vyžadující pouze vybavení si jedné informace, i když použitá znalost může být sama o sobě poměrně složitá. Naproti tomu otázky, které vyžadují vybavení si více než jedné informace a vyžadují srovnávání a hodnocení různých významných zdrojů informací, se budou jevit jako s vysokou požadovanou úrovní poznání.