

## 4 Klasické úlohy

Klasické úlohy využívají tradiční podobu testů a lze je použít jak v papírové, tak i v elektronické podobě. Díky využití počítačů došlo oproti papírové podobě k výraznému zjednodušení a také zlevnění testování. V procesu vyhodnocování úloh lze všechny uzavřené odpovědi hodnotit strojově, otevřené úlohy musí posuzovat hodnotitel. Elektronické testování však přináší také komplikace a rizika, které plynou z technologické různorodosti použitých počítačů ve školách a zběhlosti v jejich používání.

Na internetových stránkách OECD (<http://www.oecd.org/pisa/test/other-languages>) je možné prostudovat v devadesáti jazykových mutacích jednu interaktivní a čtyři klasické uvolněné úlohy. Odkazy na jejich české verze doplněné QR kódy jsou uvedeny v úvodním popisu úlohy. Úlohy lze prohlížet po jednotlivých otázkách, vybírat odpovědi a spouštět simulace přesně tak, jak s nimi žák při testování pracuje. Aplikace ovšem nevyhodnocuje správnost zvolených odpovědí.

Obrázek 4 Náhled stránky OECD s uvolněnými úlohami

The image shows a screenshot of the OECD PISA website. At the top, there is the OECD logo with the tagline "BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES" and social media icons for email, Telegram, Twitter, Facebook, and YouTube. Below this is a blue banner for "PISA Programme for International Student Assessment". A navigation menu includes "Home", "About", "PISA Test" (highlighted), "Data", "Publications", "Webinars", "Join Us", and "FAQ".

The main content area is titled "PISA Test" and features a section "Try PISA 2015 Science Test Questions". This section lists five topics: Bird Migration, Running in Hot Weather, Slope-Face Investigation, Meteoroids and Craters, and Sustainable Fish Farming. It also mentions that the questions are available in 90 other languages and can be downloaded in PDF format, with links for English, French, and Spanish.

To the right, a preview of the "SLOPE-FACE INVESTIGATION" test question is shown. The question asks for the slope face area of three instruments on two slopes. The instruments are a solar radiation sensor, a soil moisture sensor, and a rain gauge. An illustration shows two slopes of a valley with different vegetation. A text box at the bottom of the preview reads: "A group of students notices a dramatic difference in the vegetation on the two slopes of a valley..."