

Škála *Potěšení ze spolupráce* (Enjoyment of cooperation, COOPERATE) zahrnuje míru souhlasu žáků s těmito výroky:

- Umím ostatním naslouchat.
- Těší mě úspěch spolužáků.
- Beru v úvahu, co zajímá ostatní.
- Rád/a beru v úvahu různé úhly pohledu.

Škála *Hodnota spolupráce* (Value of cooperation, CPSVALUE) zahrnuje míru souhlasu žáků s těmito výroky:

- Pracuji raději ve skupině (týmu) než sám/sama.
- Domnívám se, že skupinová (týmová) rozhodnutí jsou lepší než rozhodnutí jednotlivce.
- Domnívám se, že práce ve skupině (týmu) zvyšuje mou vlastní efektivitu práce.
- Rád/a spolupracuji se svými kamarády.

Jiným příkladem mohou být škály vytvořené na základě baterie otázek z učitelského dotazníku, jejichž cílem je zjistit, jak jsou učitelé v jednotlivých zemích spokojeni se svým zaměstnáním. Učitelé se vyjadřovali k sérii výroků na čtyřbodové Likertově stupnici s kategoriemi „rozhodně nesouhlasím“, „nesouhlasím“, „souhlasím“, „rozhodně souhlasím“ (viz obrázek P4.2).

Obrázek P4.2 Konstrukce škály – příklad otázky z učitelského dotazníku

Rádi bychom se zeptali, jak obecně nahlížíte na svou práci. Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními?				
(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)				
	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Výhody učitelského povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Kdybych se měl/a znovu rozhodnout, opět bych si zvolil/a práci učitele.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Kdyby to bylo možné, rád/a bych přešel/přešla na jinou školu.	TC026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC026Q03NA04 <input type="radio"/>
Lituji svého rozhodnutí stát se učitelem/učitelkou.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Práce na této škole se mi líbí.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Napadá mě, jestli jsem si raději neměl/a vybrat jiné povolání.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Doporučil/a bych tuto školu jako příjemné pracoviště.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Myslím, že si společnost učitelského povolání cení.	TC026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC026Q08NA04 <input type="radio"/>
Se svým působením v této škole jsem spokojen/a.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Celkově jsem se svou prací spokojen/a.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>