

Obsahové zaměření dotazníků

Kontextuální dotazníky PISA pokrývají širokou škálu témat na individuální, školní a systémové úrovni. Rozsah těchto témat je pro všechny zúčastněné země identický a je stanovován na základě konsenzu mezinárodní expertní skupiny. Výsledkem je teoretické ukotvení dotazníků v tzv. Koncepčním rámci pro dotazníky (Questionnaire Framework). Ten je pro každý cyklus šetření aktualizován tak, aby odrážel nejen zaměření dotazníků s ohledem na hlavní testovanou doménu PISA¹⁴, ale také aktuální témata, která je třeba pomocí dotazníků pokrýt. Na druhé straně koncepční rámec říká, které položky zůstávají napříč jednotlivými cykly neměnné, aby bylo možné sledovat vývoj daných ukazatelů v čase.

Tvorba koncepčního rámce je založena na tzv. modulárním přístupu. Modulární přístup umožňuje:

1. identifikovat klíčová témata, která jsou pro jednotlivé země prioritní,
2. rozpracovat vybraná témata na základě dostupné odborné literatury, vzdělávacích výzkumů či zkušeností z předchozích cyklů šetření PISA,
3. zkonstruovat jednotlivé položky dotazníku, které budou dané konstrukty měřit.

Koncepční rámec pro rok 2015 definuje celkem 19 tematických modulů. Jak je patrné z tabulky na obrázku P3.1, většina z těchto modulů je zastoupena v rámci více než jednoho dotazníku, což umožňuje získávat širší škálu informací z různých zdrojů.

¹⁴ V roce 2015 byla hlavní testovanou oblastí PISA přírodovědná gramotnost, z toho důvodu byla část dotazníkových položek pro žáky zaměřena na výuku přírodovědných předmětů a byl vypracován dotazník pro učitele přírodovědných předmětů. V případě cyklu PISA 2018, jejíž hlavní testovanou doménou bude čtenářská gramotnost, budou dotazníkové položky analogicky soustředěny na výuku českého jazyka a literatury.