

Příloha 1 Popis čtyř úrovní schopnosti týmového řešení problému

Úroveň 4 Skóre rovno 640 nebo vyšší

Žáci zařazení do schopnostní úrovně 4 umí úspěšně řešit komplikované problémy a zvládají velmi složité struktury spolupráce. Jsou schopni řešit problémy ve složitých situacích s různými omezeními, přičemž si jsou neustále vědomi podstaty problému. Tito žáci vnímají proměnlivou dynamiku týmu a činí opatření, aby členové týmu jednali v souladu se svými dohodnutými úkoly. Zároveň jsou schopni sledovat pokrok v řešení problému a identifikovat překážky nebo možné obtíže, které je třeba vyřešit. Jsou iniciativní, činorodí, odstraňují překážky a řeší neshody a konflikty. Jsou schopni při organizování týmových činností vyvážit procesy spolupráce a řešení problému, rozpoznat efektivní cesty k vyřešení problému a podniknout aktivní kroky k jeho vyřešení.

Úroveň 3 Skóre v intervalu 540 až 640

Na schopnostní úrovni 3 dovedou žáci buď řešit komplikované problémy, nebo zvládají složité struktury spolupráce. Umí řešit problémy ve více krocích, v nichž dovedou využívat mnoho informací, často ve složitých a dynamických problémových prostorech. Určují role členům týmu a jsou schopni určit, které informace v nich jednotliví členové týmu k vyřešení problému budou potřebovat. Umí rozpoznat informace potřebné pro řešení problému, získat je od příslušného člena týmu a zjistit, kdy jsou poskytnuté informace nesprávné. Když v týmu vzniknou spory, dovedou pomoci k jejich vyřešení.

Úroveň 2 Skóre v intervalu 440 až 540

Na úrovni 2 žáci dovedou spolupracovat na řešení problému střední obtížnosti. Umí se podílet na řešení problému komunikováním se členy týmu o činnostech, které mají být provedeny. Jsou schopni ochotně poskytovat informace, aniž by byli vysloveně žádáni jiným členem týmu. Chápu, že všichni členové týmu nemají stejné informace, a při spolupráci berou v úvahu jejich odlišné pohledy. Pomáhají týmu vytvořit sdílené pochopení všech úrovní řešení problému. Při řešení problému si dovedou od členů týmu vyžádat potřebné informace a získat od nich souhlas nebo potvrzení postupu, který je třeba udělat. Žáci, kteří se blíží horní mezi úrovně 2, umí iniciativně navrhnout další logický krok řešení problému nebo navrhnout jiný nový postup.

Úroveň 1 Skóre v intervalu 340 až 440

Žáci na dovednostní úrovni 1 umí vyřešit jednoduché problémy a zvládají pouze nízký stupeň spolupráce. Na vyžádání poskytnou informace a po pobídnutí udělají předem naplánované kroky. Jsou schopni posoudit aktivity nebo návrhy jiných. Obvykle se zaměřují pouze na svou roli ve skupině. Jsou schopni týmu pomoci vyřešit jenom jednoduché problémy a pouze s pomocí ostatních členů.