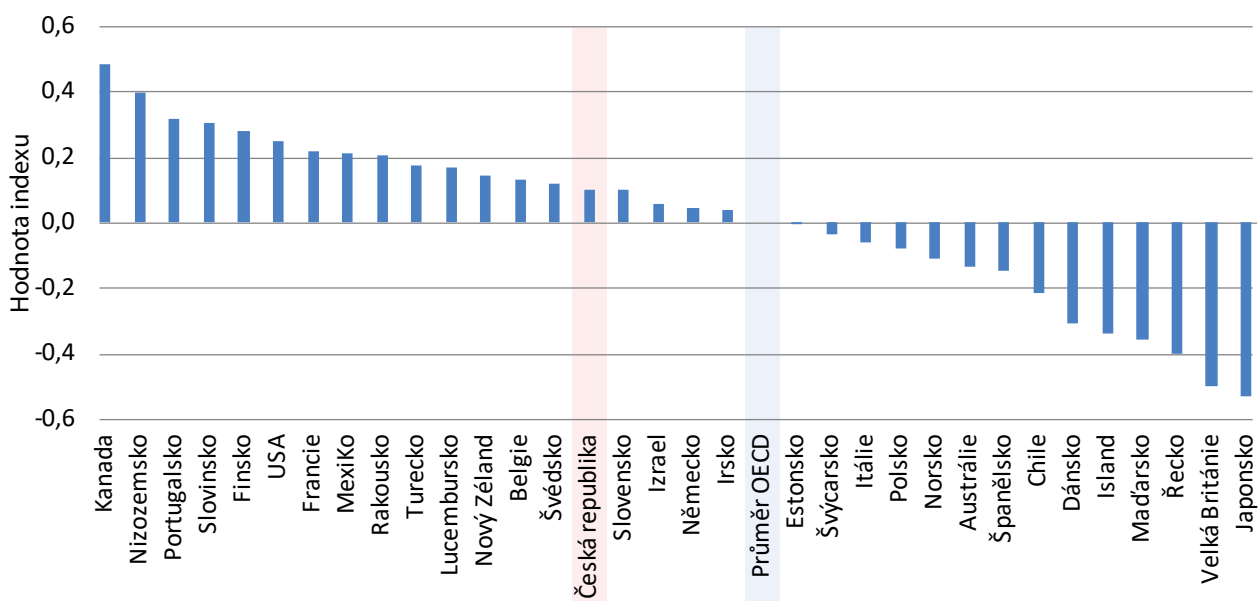


Odpovědi ředitelů byly využity pro konstrukci indexu Omezování výuky chováním žáků s mezinárodním průměrem nula a směrodatnou odchylkou jedna¹³. Pozitivní hodnoty indexu značí, že ředitel vnímá omezování výuky chováním žáků ve vyšší míře, než je průměrné vnímání v zemích OECD, a naopak negativní hodnota ukazuje na nižší míru omezování výuky v důsledku chování žáků. Česká republika patří s hodnotou indexu 0,1 k zemím, kde ředitelé v nadprůměrné míře uvádějí negativní vliv uvedených faktorů na výuku, podobně jako např. na Slovensku a ve Švédsku. Hodnota 0,1 nicméně ukazuje, že situace v České republice není ve srovnání se zeměmi OECD výrazně horší, jako je tomu např. v Kanadě či Nizozemsku. K zemím, kde je v tomto ohledu situace nejpříznivější, patří Japonsko, Velká Británie a Řecko (obrázek 3.11).

Obrázek 3.11 Index Omezování výuky chováním žáků v zemích OECD



¹³ Pro více informací o konstrukci indexů v šetření PISA viz Příloha 4.