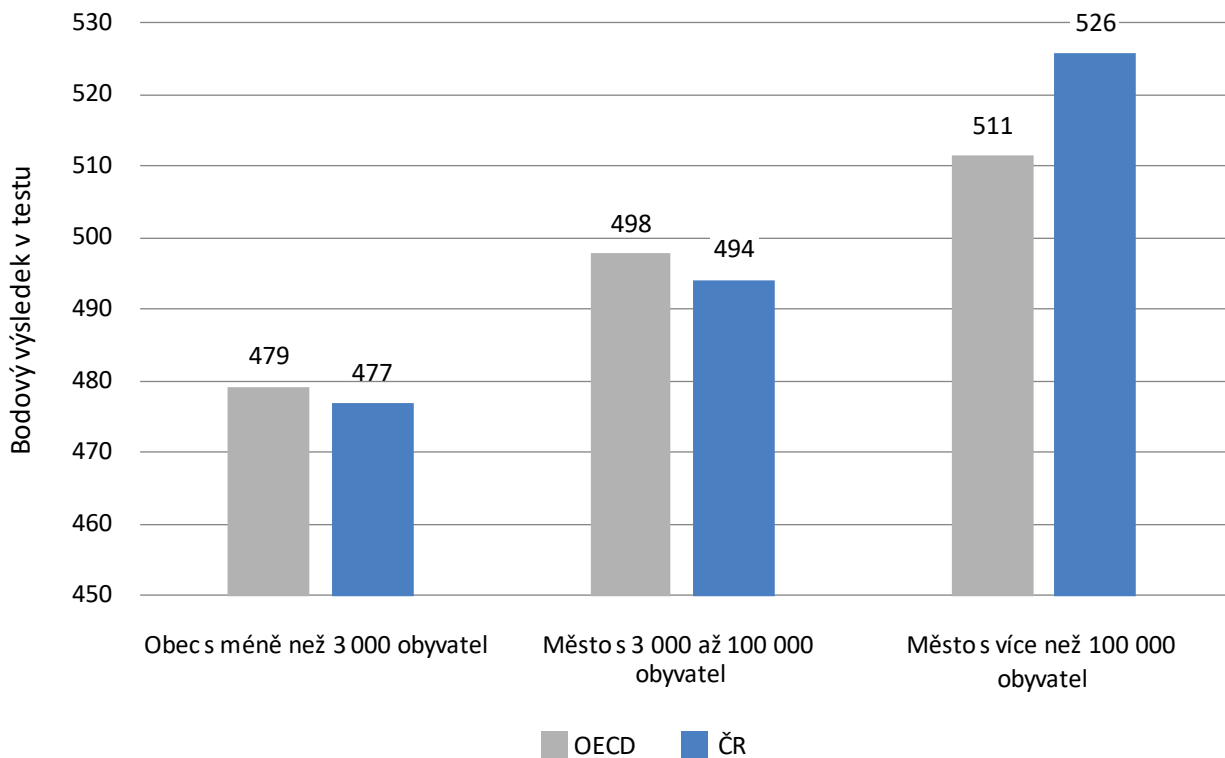


Obrázek 3.9 Bodový výsledek v testu týmového řešení problému pro žáky navštěvující školy v různých velikých obcích



Ředitelé škol měli dále možnost prostřednictvím školního dotazníku vyjádřit svůj pohled na kázeňské klima ve škole, které je důležitým předpokladem účinné výuky. Aby bylo možné zjistit, nakolik chování žáků ovlivňuje výuku žáků, byli ředitelé dotazováni, do jaké míry („vůbec ne“, „velmi málo“, „do určité míry“, „značně“) je výuka žáků ve škole omezována následujícími faktory:

Obrázek 3.10 Položky baterie otázek školního dotazníku zaměřené na omezování výuky

Index Omezování výuky

- záškoláctví žáků
- absence žáků
- nedostatek úcty žáků vůči učitelům
- užívání alkoholu nebo drog mezi žáky
- žáci, kteří zastrašují nebo šikanují jiné žáky