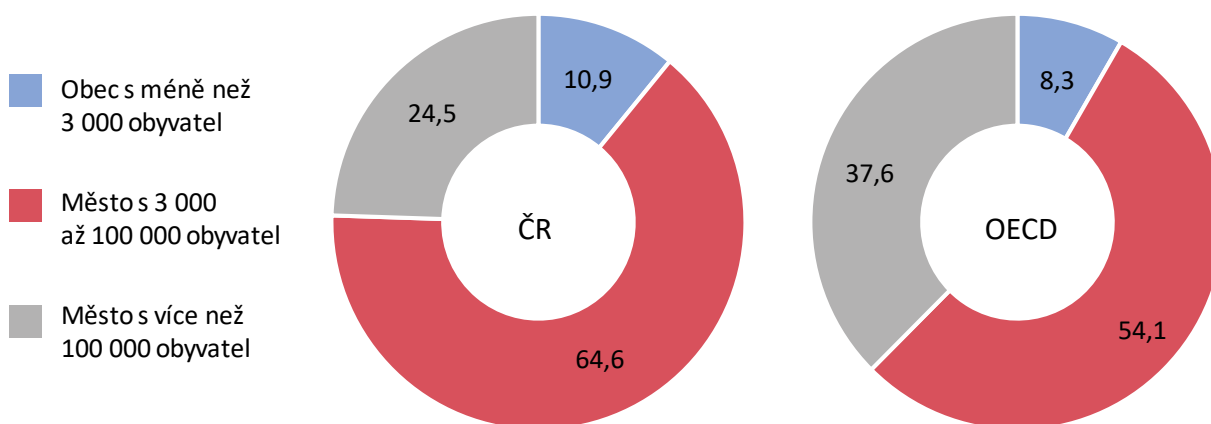


Pro účely mezinárodního srovnání bylo uvedených pět kategorií rekódováno na tři kategorie (obec s méně než 3 000 obyvatel, město s 3 000 až 100 000 obyvatel a město s více než 100 000 obyvatel). Graf 3.8 udává procentuální zastoupení žáků, kteří navštěvují školy v různě velkých obcích v České republice, a v průměru zemí OECD. Je z něj patrné vyšší zastoupení českých škol ve městech od 3 000 do 100 000 obyvatel na úkor velkých měst nad 100 000 obyvatel.

Obrázek 3.8 Procentuální zastoupení žáků, kteří navštěvují školy v různě velkých obcích v České republice, a v průměru zemí OECD



Při bližším pohledu na to, jak si vedou žáci ze škol z různě velkých obcí, je patrný vzrůstající trend ve výsledcích (obrázek 3.9). Bodový rozdíl mezi žáky navštěvujícími školy v obcích do 3 000 obyvatel a těmi, kteří navštěvují školy ve velkých městech nad 100 000 obyvatel, činí v České republice 49 bodů. Jedná se o výrazně nadprůměrný rozdíl ve srovnání s průměrem zemí OECD, který činí 32 bodů.