

V zúčastněných zemích PISA byly zjištěny relativně konzistentní rozdíly ve výsledcích žáků v testu týmového řešení problému v závislosti na postojích žáků vůči spolupráci. Žáci, kteří rozhodně souhlasí nebo souhlasí s výroky tvořící škálu Potěšení ze spolupráce, dosahují průměrně lepších výsledků v testu, než žáci, kteří s uvedenými výroky (rozhodně) nesouhlasí. Například žáci zemí OECD, kteří berou v úvahu, co zajímá ostatní, dosahují průměrně o 38 bodů lepšího výsledku v testu týmového řešení problému ve srovnání se žáky smýšlejícími opačně. Naopak žáci, kteří rozhodně souhlasí nebo souhlasí s výroky, na nichž je založena škála Hodnota spolupráce, dosahují v testu průměrně nižšího výsledku, než jejich vrstevníci, kteří s výroky rozhodně nesouhlasí nebo nesouhlasí (viz obrázek 3.5).

Obrázek 3.5 Bodový rozdíl ve výsledcích testu z týmového řešení problému mezi žáky, kteří (rozhodně) souhlasí a těmi, kteří (rozhodně) nesouhlasí s vybranými výroky

