

**Obrázek 3.1 Kontextuální dotazníky zařazené do testování PISA 2015**

Dotazník	Kdo vyplňuje	Zaměření <sup>6</sup>	Účast ČR
<b>Školní</b>	Ředitel školy	Vedení školy, pedagogičtí pracovníci, postupy hodnocení, učební prostředí, školní klima aj.	ANO
<b>Žákovský</b>	Žáci (po skončení žákovského testu)	Žák a jeho rodinné zázemí, život a zdraví, učení přírodovědných předmětů, názor na přírodní vědy	ANO
<b>ICT</b>	Žáci (po skončení žákovského dotazníku)	Využívání ICT, názory na ICT	ANO
<b>Vzdělávací dráha</b>	Žáci (po skončení žákovského dotazníku)	Současná i uplynulá školní docházka	X
<b>Rodičovský</b>	Rodič žáka	Učební prostředí, domácí zdroje, výdaje na vzdělávání, vztah k přírodním vědám aj.	X
<b>Učitelský</b>	Učitelé přírodovědných předmětů	Odborná kvalifikace, další vzdělávání, spolupráce s učiteli a rodiči, názory a postoje, pedagogické postupy při výuce přírodovědných předmětů	ANO
	Učitelé ostatních předmětů	Odborná kvalifikace, další vzdělávání, spolupráce s učiteli a rodiči, názory a postoje, pedagogické postupy	

Jak bylo zmíněno výše, dotazníky pro učitele, rodiče a také dva typy dotazníku pro žáky (ICT dotazník a dotazník sledující vzdělávací dráhu žáků) jsou volitelnou součástí šetření a jednotlivé země PISA se jich účastní v různé míře s ohledem na své národní potřeby a priority. Česká republika se v rámci PISA 2015 zúčastnila všech uvedených dotazníků s výjimkou rodičovského a dotazníku zaměřeného na vzdělávací dráhu žáků.

Veškeré informace, shromážděné prostřednictvím dotazníků PISA, včetně použitých instrumentů, jsou veřejně dostupné<sup>7</sup> a naším cílem je směřovat k jejich co nejširšímu využívání. Stejně jako je tomu v případě práce s datovými soubory z žákovských kognitivních testů, je i zde třeba znát způsob, jakým jsou data sbírána a zpracovávána, aby pak mohla být správně interpretována. Za tímto účelem byly do publikace zařazeny přílohy věnované metodologii dotazníkového šetření PISA. Příloha 3 se podrobně věnuje **obsahovému zaměření dotazníků PISA, mechanismům zajišťování kvality, typům použitých otázek, sběru dat a jejich vyhodnocování**. Příloha 4 potom přibližuje **principy tvorby indexů a škál v šetření PISA**.

<sup>6</sup> Podrobnější informace o obsahovém zaměření dotazníků PISA jsou obsahem Přílohy 3.

<sup>7</sup> www.csicr.cz, www.oecd.org/pisa