

## 2.4 Relativní výsledky zúčastněných zemí

Na obrázku 2.5 je znázorněn graf relativních výsledků žáků zúčastněných zemí v oblasti týmového řešení problému, který je sestaven na základě srovnání skutečného výsledku žáků dané země s předpokládaným výsledkem stanoveným pomocí regresního modelu z výsledků žáků ve třech základních gramotnostech. V České republice se skutečný výsledek žáků od předpokládaného nijak významně neliší. V 18 zemích je výsledek v oblasti statisticky významně lepší, než by se předpokládalo na základě výsledků v přírodovědné, v matematické a ve čtenářské gramotnosti (největší rozdíl byl zaznamenán v Japonsku). Statisticky významně horší výsledek v oblasti byl zaznamenán ve 25 zemích (největší rozdíl má Ruská federace).