

V grafu je vidět určitá nezávislost a samostatnost schopnosti týmově řešit problémy a ostatních testovaných oblastí. Lze sice pozorovat skupinu zemí (například Francie, Belgie, Portugalsko, Lotyšsko, Turecko, Maďarsko), ve kterých jsou hodnoty výsledků žáků ve všech oblastech podobné, avšak jsou země, ve kterých jsou výsledky týmového řešení problému velmi odlišné od ostatních oblastí. Je to zejména Velká Británie, Rakousko a Německo.

Také je zajímavé, že výrazně lepších výsledků v týmovém řešení problému než v ostatních oblastech obvykle dosahují žáci v zemích, ve kterých jsou také výsledky v dalších doménách lepší.