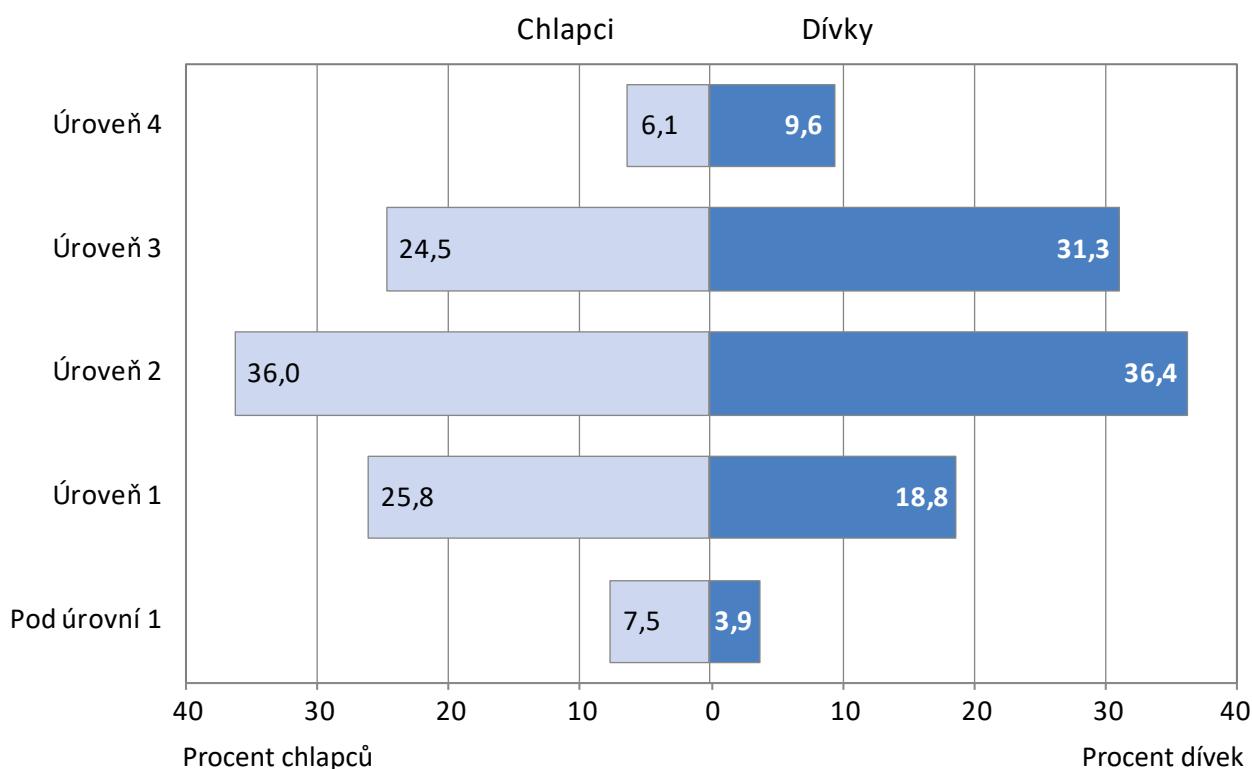


2.2 Srovnání výsledků dívek a chlapců

V zemích OECD dosahují dívky v průměru o 29 bodů lepšího výsledku v týmovém řešení problému než chlapci a ve všech zúčastněných zemích jsou dívky statisticky významně lepší než chlapci. Nejmenší rozdíl mezi výsledky dívek a chlapců – 14 bodů – vykazují žáci z Mexika a největší rozpětí výsledků je u finských žáků – 48 bodů. V České republice jsou dívky v průměru statisticky významně lepší než chlapci o 26 bodů.

Poměrné zastoupení chlapců a dívek v úrovních schopnosti týmového řešení problému ukazuje graf na obrázku 2.3. Větší podíl dívek je jak v nejvyšší čtvrté úrovni (o 3,5 %), tak i v třetí úrovni (o 6,8 %). Ve druhé základní úrovni schopnosti není mezi chlapci a dívkami statisticky významný rozdíl (u obou je podíl asi 36 %). V první úrovni je o 7 % a pod první úrovní o 3,6 % vyšší podíl chlapců.

Obrázek 2.3 Rozložení podílů chlapců a dívek podle úrovní schopnosti týmového řešení problému v zemích OECD
(PISA 2015 – Týmové řešení problému)



2.3 Výsledky žáků ve všech zjišťovaných oblastech

Průměrné výsledky žáků zemí Evropské unie a Norska ve čtyřech testovaných oblastech sestupně seřazené podle výsledků v oblasti týmového řešení problému jsou graficky znázorněny v grafu na obrázku 2.4. Hodnoty výsledku žáků zemí jsou uvedené na vodorovné ose.