

Země	Průměrný výsledek	Rozdíl vůči ČR
Slovensko	463	▼
Řecko	459	▼
Chile	457	▼
Kypr	444	▼
Bulharsko	444	▼
Uruguay	443	▼
Kostarika	441	▼
Thajsko	436	▼
Spojené arabské emiráty	435	▼
Mexiko	433	▼
Kolumbie	429	▼
Turecko	422	▼
Peru	418	▼
Černá Hora	416	▼
Brazílie	412	▼
Tunisko	382	▼

Průměrný výsledek země

- je statisticky významně nad průměrem zemí OECD
- není statisticky významně odlišný od průměru zemí OECD
- je statisticky významně pod průměrem zemí OECD
- ▲ je statisticky významně lepší než výsledek ČR
- není statisticky významně rozdílný od výsledku ČR
- ▼ je statisticky významně horší než výsledek ČR

Graf v obrázku 2.2 znázorňuje procentuální zastoupení žáků zúčastněných zemí podle úrovně schopnosti.

Největší zastoupení žáků s vynikajícími schopnostmi týmového řešení problému (úroveň 4) má Singapur (21,4 %), Nový Zéland (15,8 %) a Kanada (15,7 %). V úrovni 3 jsou nejvyšší podíly žáků v Japonsku (44,4 %), Koreji (41,6 %) a Singapuru (39,5 %). Zastoupení žáků v úrovni 2 s výjimkou Tuniska (15,2 %) je zpravidla v rozpětí od 30 do 40 %. Zastoupení na úrovni 1 a pod ní se postupně z 10,1 % japonských žáků zvyšuje až na 84,0 % tuniských.