

*Celkové výsledky žáků v matematické a čtenářské gramotnosti* ukazuje kapitola věnující se dalším testovaným oblastem. Pozornost je především zaměřena na výsledky českých žáků, na porovnávání v mezinárodním kontextu a na změny v jednotlivých cyklech.

Kapitola *Vybrané faktory ovlivňující výsledky žáků v přírodovědných předmětech* pojednává o vlivu vybraných ekonomických, demografických a sociálních faktorů na výsledky žáků. Zabývá se také srovnáváním rozdílů ve výsledcích mezi školami a uvnitř škol, metodami a vedením výuky.

Kapitola *Výsledky žáků v České republice* čtenáře seznamuje s některými vybranými výsledky českých žáků na národní úrovni. Jsou zde prezentovány výsledky v různých druzích škol a výsledky krajů.

Přílohy obsahují doplňující informace k metodice a tabulky se zdrojovými daty ke grafům uvedeným v textu.

Koncepční rámec šetření je společně s datovými soubory a mezinárodní zprávou volně k použití jak pro odbornou pedagogickou veřejnost, tak pro vzdělávací komise připravující podklady, analýzy a návrhy sloužící k vytváření politických záměrů, koncepcí a metodik v oblasti vzdělávání na stránkách České školní inspekce.

Národní zpráva zabývající se oblastí schopnosti týmového řešení problému a zjištěními z učitelských dotazníků bude zveřejněna samostatně v závěru roku 2017.