

Na obrázku 7.12 je možné sledovat, jaký podíl žáků v jednotlivých krajích nedosáhl v přírodovědném testu druhé základní gramotnostní úrovně. Nejvíce takových žáků je v Karlovarském (38 %) a Ústeckém kraji (35 %) a tyto kraje dosáhly i nejhorších průměrných výsledků (viz obr. 7.10). Naopak nejméně takových žáků je v Praze (13 %) a dále v Libereckém, Plzeňském, Pardubickém, Královéhradeckém, Zlínském kraji a na Vysočině (okolo 21 %).

**Obrázek 7.12 Podíl žáků pod druhou gramotnostní úrovní v krajích**

