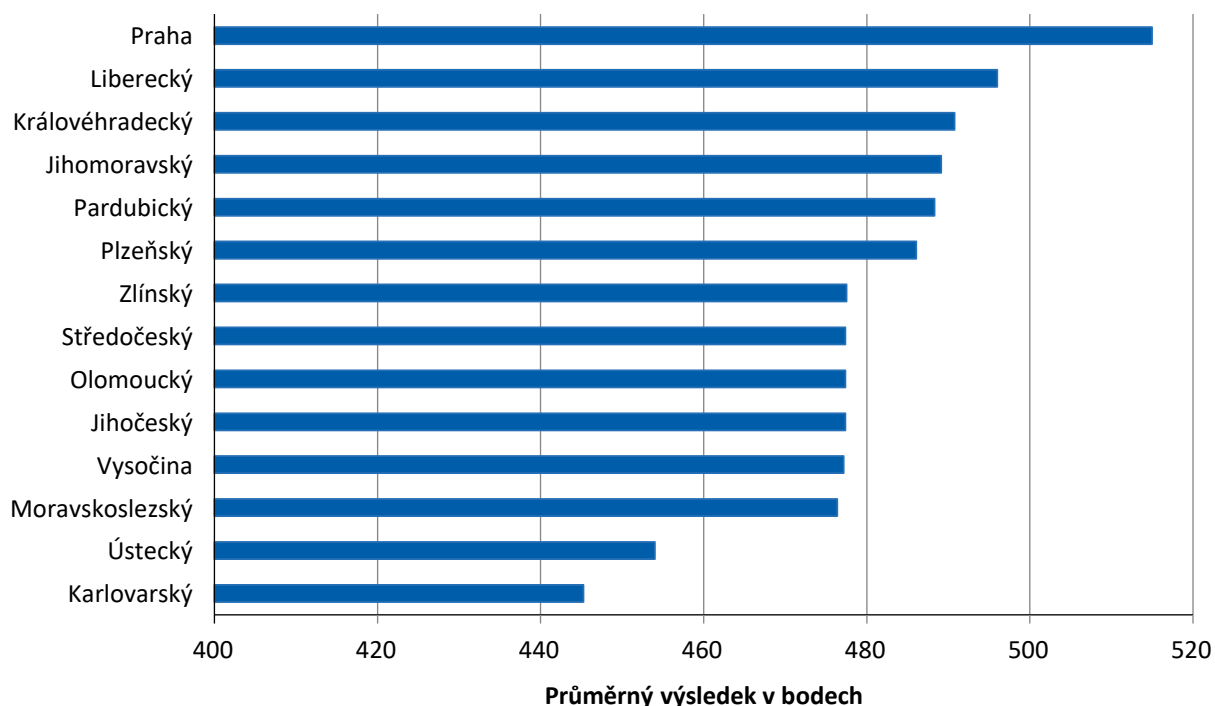


## 7.4 Výsledky v krajích České republiky

Srovnávání krajů České republiky je provedeno na základě výsledků v testu přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků plnících povinnou školní docházku, tedy žáků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií<sup>9</sup>.

Na obrázku 7.10 jsou porovnány průměrné výsledky žáků jednotlivých krajů České republiky. Nejslabší výsledek v oblasti přírodovědné gramotnosti dosáhli v roce 2015 žáci Karlovarského kraje. Jejich výsledky jsou statisticky významně horší než výsledky žáků téměř všech ostatních krajů, kromě výsledků žáků z Ústeckého kraje. Žáci z Prahy sice dosáhli v průměru nejvyššího výsledku, ale vzhledem k velkému rozptylu hodnot se statisticky významně neliší od výsledku žáků v Libereckém, Královéhradeckém a Plzeňském kraji.

**Obrázek 7.10** Výsledky patnáctiletých žáků plnících povinnou školní docházku – srovnání krajů



<sup>9</sup> Počet škol byl v České republice sice navýšen tak, aby byl výběr na úrovni jednotlivých krajů reprezentativní, přesto je nutné se získanými výsledky pracovat velmi opatrně. Vzhledem k počtu škol vybraných v jednotlivých krajích může dojít k tomu, že průměrný výsledek kraje bude ovlivněn nestandardním výsledkem jedné nebo více konkrétních škol.