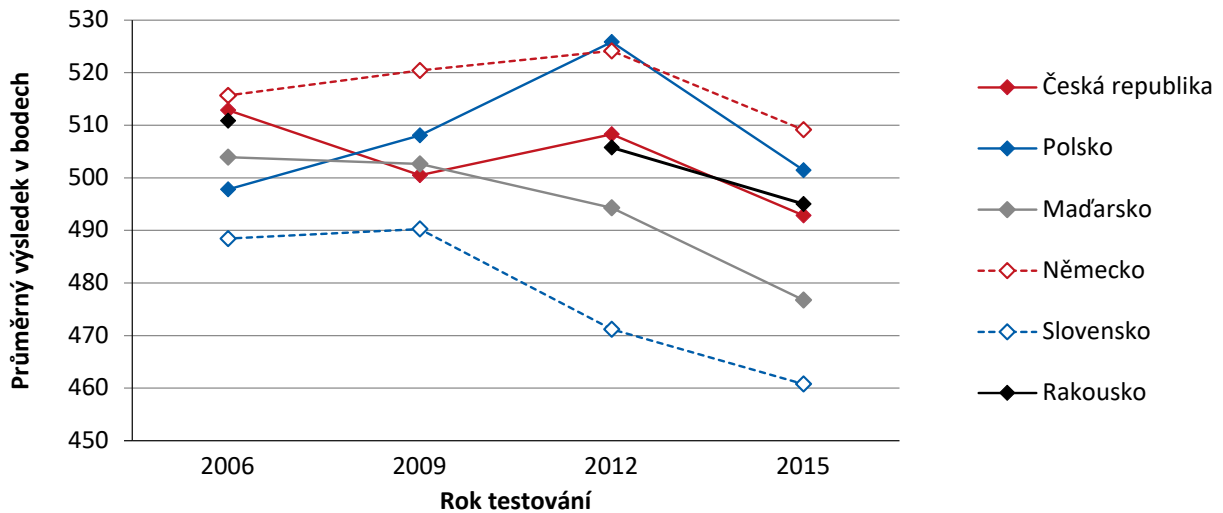


Obrázek 4.5 Změny ve výsledcích žáků středoevropských zemí v přírodovědné gramotnosti mezi roky 2006 a 2015



Poznámka: Data pro Rakousko za rok 2009 nejsou dostupná.

Obrázek 4.6 představuje další pohled na změny ve výsledcích žáků v zemích OECD, a to od roku 2006. Výsledky zemí z roku 2006 jsou vyneseny na vodorovné ose, na svislé ose jsou vyznačeny hodnoty rozdílu výsledků žáků jednotlivých zemí mezi roky 2006 a 2015. Česká republika patří mezi 7 zemí OECD, jejichž nadprůměrný výsledek v roce 2006 se za devět let významně zhoršil. Největší zhoršení pozorujeme ve Finsku. Naopak největšího zlepšení oproti roku 2006 dosáhli žáci z Portugalska, jež se díky tomu v roce 2015 dostalo ze skupiny podprůměrných zemí v roce 2006 až nad průměr zemí OECD.

Obrázek 4.6 Vztah mezi změnou výsledků zemí OECD mezi roky 2006 a 2015 a průměrným výsledkem v roce 2006 – přírodovědná gramotnost

