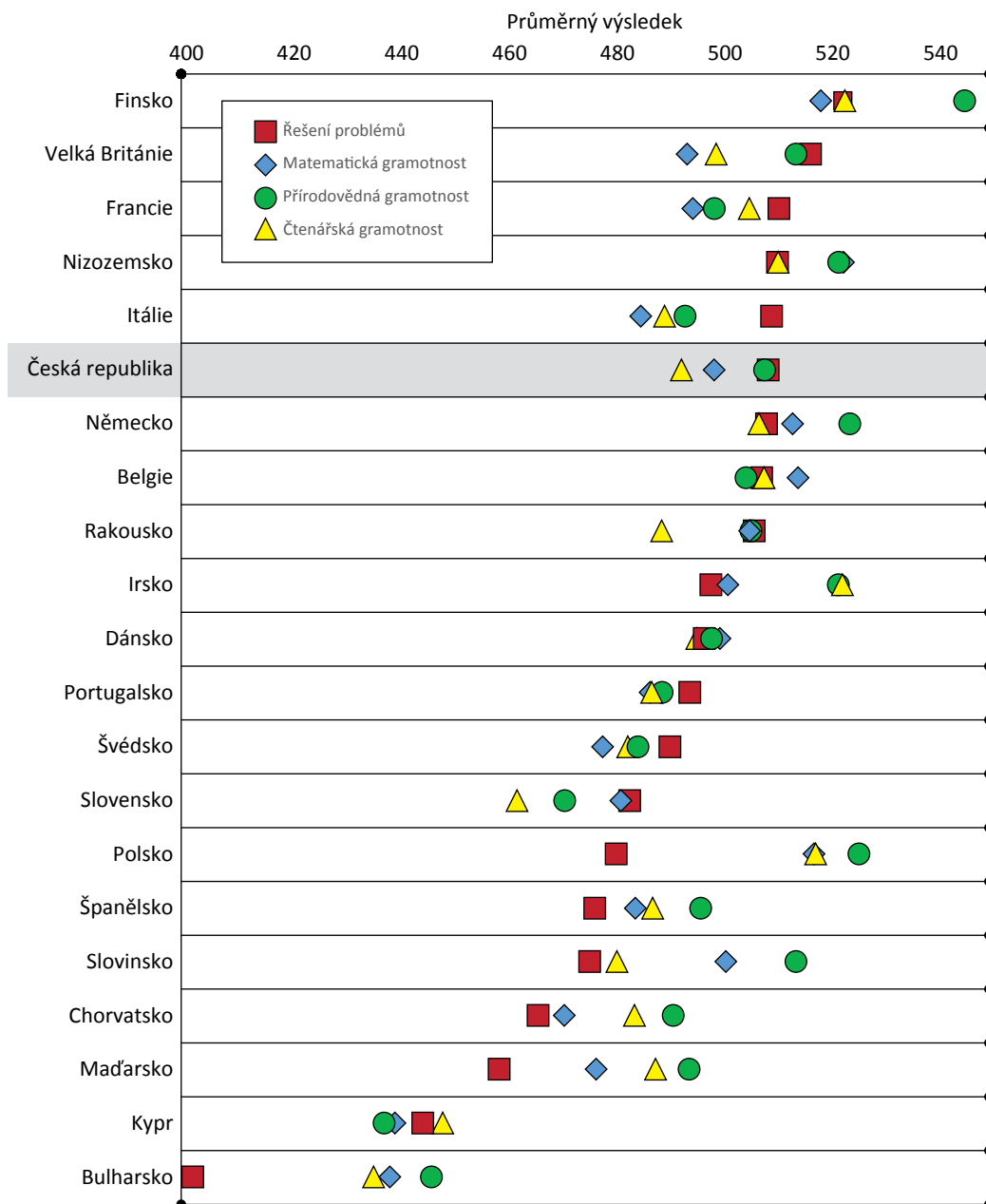


Obrázek 3.3 Výsledky žáků zemí EU ve všech oblastech

(PISA 2012 – Řešení problémů)



Poznámka: Země jsou řazeny sestupně podle průměrného výsledku v řešení problémů.

V tabulce na obrázku 3.4 lze porovnat zastoupení chlapců a dívek šesti středoevropských zemí, kteří dosáhli ve třech sledovaných oblastech funkční gramotnosti různých gramotnostních úrovní a různých úrovní schopnosti řešit problémy. Zatímco podíl chlapců i dívek pod druhou úrovní schopnosti řešit problémy nepřesáhl v České republice, v Rakousku a v Německu 20 %, v Maďarsku je vyšší než jedna třetina. Přibližně stejný podíl byl ještě zaznamenán ve čtenářské gramotnosti u chlapců ze Slovenska. Všechny uvedené země mají vyšší zastoupení chlapců než dívek na páté a šesté úrovni schopnosti řešit problémy a matematické gramotnosti, a naopak na dvou nejvyšších úrovních ve čtenářské gramotnosti je ve všech šesti zemích větší podíl dívek než chlapců.