

HODNOCENÍ OTÁZKY 10.1

Úplná odpověď

Kód 2: 4,5 [m nebo metrů – jednotky nemusí být uvedeny.]

Částečná odpověď

Kód 1: Odpovědi, které obsahují částečně správný postup (např. použití Pythagorovy věty nebo použití měřítka), ale v nichž se objevují početní chyby nebo nesprávné použití měřítka.

- 9 [Žák nevezal v úvahu měřítko.]
- 2,5 m (nebo 5 jednotek) [Žák vypočítal délku přepony podle Pythagorovy věty, což je 5 jednotek (2,5 metrů), ale nepřičetl k ní délku lišty na dvou kratších stranách.]

Nevyhovující odpověď

Kód 0: Jiné odpovědi

Kód 9: Nezodpovězeno

Odpovědi českých žáků				
Kód odpovědi	0	1	2	9
Četnost (%) 2012	47,35	8,26	16,04	28,35

Úloha z oblasti výpočetní geometrie testuje schopnost číst údaje z plánu s měřítkem a aplikovat Pythagorovu větu v reálné situaci. Úloha měla velmi malé procento úspěšnosti řešení.

Otázka 10.2 CUKRÁRNA

V cukrárně nechá Markéta také udělat novou podlahu. Jaký je obsah podlahy v cukrárně, když nezapočteš přípravnu a pult? Napiš postup výpočtu.

ZÁMĚR OTÁZKY 10.2

Popis: Vypočítat obsah mnohoúhelníku

Tematický okruh: Prostor a tvar

Kontext: Pracovní

Postup: Používání matematických pojmů, faktů, postupů a uvažování

Úspěšnost (%)	Celkem
Česká republika (2012)	17,25
Průměr zemí OECD (2012)	17,42

HODNOCENÍ OTÁZKY 10.2

Úplná odpověď

Kód 2: 31,5 [Jednotky nemusí být uvedeny.]

Částečná odpověď

Kód 1: 126 [Žák vypočítal obsah správně, ale nevezal v úvahu měřítko, proto výsledek neodpovídá reálné situaci.]

- $7,5 \cdot 5 (= 37,5) - 3 \cdot 2,5 (= 7,5) - 1/2 \cdot 2 \cdot 1,5 (= 1,5) = 28,5 \text{ m}^2$. [Při rozdělení celkové podlahy na části žák obsah trojúhelníkové části odečetl namísto toho, aby jej přičetl.]

Nevyhovující odpověď

Kód 0: Jiné odpovědi

Kód 9: Nezodpovězeno