

Podle diagramu rozhodni, zda jsou tvrzení o těchto třech druzích tučňáků pravdivá nebo nepravdivá. V každém řádku zakroužkuj „Pravdivé“ nebo „Nepravdivé“.

Tvrzení	Je toto tvrzení pravdivé nebo nepravdivé?
V roce 2000 byl průměrný počet mláďat vyvedený jedním párem tučňáků vyšší než 0,6.	Pravdivé / Nepravdivé
V průměru méně než 80 % tučňáků vyvedlo v roce 2006 jedno mládě.	Pravdivé / Nepravdivé
Do roku 2015 všechny tyto tři druhy tučňáků vyhynou.	Pravdivé / Nepravdivé
Průměrný počet mláďat vyvedených párem tučňáků magellanských v letech 2001 až 2004 klesal.	Pravdivé / Nepravdivé

ZÁMĚR OTÁZKY 3.4

Popis: Analyzovat různá tvrzení na základě sloupcového diagramu

Tematický okruh: Neurčitost a data

Kontext: Vědecký

Postup: Interpretování, aplikace a hodnocení matematických výsledků

Úspěšnost (%)	Celkem
Česká republika (2012)	40,26
Průměr zemí OECD (2012)	42,39

HODNOCENÍ OTÁZKY 3.4

Úplná odpověď

Kód 1: Všechny čtyři odpovědi správně: Ano, Ano, Ne, Ano v tomto pořadí

Nevyhovující odpověď

Kód 0: Jiné odpovědi

Kód 9: Nezodpovězeno

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	0	1	9
Četnost (%) 2012	58,47	40,26	1,27

Úloha testuje schopnost číst a interpretovat data znázorněná pomocí sloupcového diagramu a konfrontovat je s uvedenými tvrzeními. Způsob hodnocení úlohy neumožňuje zjistit, kolik procent žáků vyhodnotilo správně jednotlivá tvrzení – uvádí pouze procento žáků, kteří správně vyhodnotili všechna čtyři tvrzení. Úloha nebyla pro žáky obtížná – všechna čtyři tvrzení vyhodnotilo správně cca 40 % žáků, další více než 1/3 žáků vyhodnotila správně právě tři tvrzení.