

ZÁMĚR OTÁZKY 3.3

Popis: Porozumět dané situaci a vybrat odpovídající matematický model

Tematický okruh: Změna a vztahy

Kontext: Vědecký

Popis: Formulování situací matematicky

Úspěšnost (%)	Celkem
Česká republika (2012)	29,97
Průměr zemí OECD (2012)	29,39

HODNOCENÍ OTÁZKY 3.3

Úplná odpověď

Kód 1: B $T = 10\,000 \cdot (1,5 \cdot 0,8)^7$

Nevyhovující odpověď

Kód 0: Jiné odpovědi

Kód 9: Nezodpovězeno

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2012	27,82	29,97	23,04	12,22

Obtížná úloha, v níž mají žáci identifikovat vzorec, který odpovídá popisu reálné situace. Úspěšné vyřešení úlohy předpokládá porozumět popisu reálné situace a významu jednotlivých čísel ve vzorci. Statistické parametry žákovských odpovědí nasvědčují tomu, že pro žáky byla úloha velmi obtížná a značná část z nich výsledek pravděpodobně tipovala náhodně.

Otázka 3.4 TUČŇÁCI

Po návratu z expedice hledal Jean Baptiste na internetu, kolik mláďat v průměru vyvede jeden pár tučňáků. Našel sloupcový diagram s informacemi o tučňákovi oslím, o tučňákovi skalním a o tučňákovi magellanském.

