

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	0	1	9
Četnost (%) 2003	1,34	97,13	1,53
Četnost (%) 2006	1,83	95,74	2,43

Úloha testuje schopnost přečíst data z grafu. Úspěšnost řešení úlohy překročila 95 %.

Otázka 11.2 PROJÍŽDKA AUTEM

Kolik bylo hodin, když Katka šlápla na brzdu, aby se vyhnula kočce?

Odpověď:

ZÁMĚR OTÁZKY 11.2

Popis: Porozumět grafu, který znázorňuje rychlost auta během jízdy

Tematický okruh: Změna a vztahy

Kontext: Veřejný

Postup: Interpretování, aplikace a hodnocení matematických výsledků

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2003)	79,74	75,88	83,42
Česká republika (2006)	76,74	71,82	80,57
Průměr zemí OECD (2003)	78,42	76,35	80,48
Průměr zemí OECD (2006)	80,59	78,65	82,46

HODNOCENÍ OTÁZKY 11.2

Úplná odpověď

Kód 1: 9:06 NEBO šest minut po deváté hodině

Nevyhovující odpověď

Kód 0: Jiná odpověď

Kód 9: Nezodpovězeno

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	0	1	9
Četnost (%) 2003	18,81	79,74	1,44
Četnost (%) 2006	21,09	76,74	2,17

Při řešení úlohy žáci prokazují schopnost interpretovat graf a identifikovat reálnou situaci z průběhu grafu.

Otázka 11.3 PROJÍŽDKA AUTEM

Byla Katčina zpáteční cesta kratší než vzdálenost, kterou ujela z domova k místu, kde se odehrála příhoda s kočkou?
Vysvětli svou odpověď pomocí údajů uvedených v grafu.