ZÁMĚR OTÁZKY 10.1

Popis: Určit počet viditelných stěn osmibokého jehlanu z různých pozic
Tematický okruh: Prostor a tvar
Kontext: Osobní
Postup: Používání matematických pojmů, faktů, postupů a uvažování

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2003)	39,66	32,75	46,34
Česká republika (2006)	34,47	27,39	39,97
Průměr zemí OECD (2003)	31,81	26,81	36,79
Průměr zemí OECD (2006)	30,22	25,98	34,34

HODNOCENÍ OTÁZKY 10.1

Úplná odpověď

Kód 1: Pro pozice P1 – P5 jsou zakroužkována postupně čísla: 4, 3, 1, 2, 2.

Nevyhovující odpověď

Kód 0: Jiná odpověď

Kód 9: Nezodpovězeno

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	0	1	9
Četnost (%) 2003	55,39	39,66	4,95
Četnost (%) 2006	61,61	34,47	3,92

Cílem úlohy je vyřešit prostorovou situaci pomocí jejího dvojrozměrného modelu. Úkolem žáků je v dvojrozměrném modelu úlohy vyznačit zorný úhel a výsledek interpretovat v trojrozměrném prostoru. V úspěšnosti řešení čeští žáci překonali průměr zemí OECD, přičemž chlapci byli při řešení přibližně o 10 procentních bodů úspěšnější než děvčata.