

## Otázka 8.2 VÝŠKA

Zakroužkuj buď „Pravdivé“, nebo „Nepravdivé“ u každého z následujících tvrzení.

Tvrzení	Pravdivé / Nepravdivé
Je-li ve třídě děvče vysoké 132 cm, musí tam být i děvče vysoké 128 cm.	Pravdivé / Nepravdivé
Většina děvčat musí měřit 130 cm.	Pravdivé / Nepravdivé
Seřadíme-li všechna děvčata podle velikosti od nejmenší po největší, prostřední musí měřit 130 cm.	Pravdivé / Nepravdivé
Polovina děvčat ve třídě musí měřit do 130 cm a polovina děvčat musí měřit nad 130 cm.	Pravdivé / Nepravdivé

### ZÁMĚR OTÁZKY 8.2

Popis: Posoudit pravdivost výroků souvisejících s aritmetickým průměrem

Tematický okruh: Neurčitost

Kontext: Vzdělávací

Postup: Interpretování, aplikace a hodnocení matematických výsledků

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2003)	25,43	19,97	30,41
Česká republika (2006)	22,41	17,38	26,34
Průměr zemí OECD (2003)	17,85	14,03	21,58
Průměr zemí OECD (2006)	16,45	12,70	20,08

#### Úplná odpověď

Kód 1: Nepravdivé, Nepravdivé, Nepravdivé, Nepravdivé

#### Nevyhovující odpověď

Kód 0: Jiná odpověď

Kód 9: Nezodpovězeno

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	0	1	9
Četnost (%) 2003	73,23	25,43	1,34
Četnost (%) 2006	76,03	22,41	1,56

Úloha na základě určování pravdivostní hodnoty čtyř tvrzení zjišťuje, zda žáci správně chápou a interpretují pojem aritmetický průměr. Hodnocení úlohy sledovalo, zda žáci správně vyhodnotili všechna čtyři tvrzení. Neumožňuje zjistit, kolik žáků vyhodnotilo správně pravdivostní hodnotu jednotlivých tvrzení a které tvrzení činilo žákům největší problémy. Všechna 4 tvrzení vyhodnotila správně asi čtvrtina českých žáků, další téměř jedna třetina jich vyhodnotila správně právě 3 tvrzení. V řešení úlohy byli chlapci úspěšnější než děvčata.