

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



ČSI

Česká školní
inspekce

OBSAH

Úvod	3
Definice matematické gramotnosti	3
<i>Pojetí žáků jako aktivních řešitelů úloh</i>	4
<i>Konkrétní propojení úloh s různými kontexty PISA 2012</i>	6
<i>Významná role matematických nástrojů včetně technologií v koncepci PISA 2012</i>	6
Uspořádání oblasti	6
<i>Matematické postupy a základní matematické dovednosti</i>	7
<i>Znalosti matematického obsahu</i>	10
<i>Kontexty</i>	16
Hodnocení matematické gramotnosti	17
<i>Uspořádání matematické části šetření PISA 2012</i>	17
<i>Jak projekt PISA referuje o úrovni způsobilosti v matematice</i>	20
<i>Postoje k matematice</i>	21
<i>Nepovinné testování matematiky na počítači</i>	22
Shrnutí	23
Ukázkové úlohy z matematiky	25
Poznámky	35