

Obr 5.7

Výsledky žáků různých druhů škol na dílčích škálách

(PISA 2012 – Matematická gramotnost)

	Celkový výsledek	Rozdíl mezi výsledkem na dílčí a na celkové škále						
		Změna a vztahy	Kvantita	Prostor a tvar	Neurčitost a data	Formulování	Používání	Interpretování
Základní školy	476	0,6	5,3	2,7	-13,2	-6,2	6,0	-7,2
Víceletá gymnázia	602	13,9	7,4	-0,7	-13,3	1,9	1,8	-2,5
Čtyřletá gymnázia	585	13,2	8,2	0,9	-15,0	-2,1	5,7	3,1
SOŠ a SOU s maturitou	514	5,2	5,5	-5,5	-9,7	-4,7	3,8	-0,3
SOŠ a SOU bez maturity	425	-7,1	5,5	-6,8	-1,7	-6,5	2,0	-1,2
Česká republika	499	0,4	6,0	-0,3	-10,7	-3,9	4,5	-4,9

- Výsledek na dílčí škále se liší o méně než 5 bodů od celkové škály
- Výsledek na dílčí škále je o 5 a více bodů vyšší než na celkové škále
- Výsledek na dílčí škále je o 5 a více bodů nižší než na celkové škále

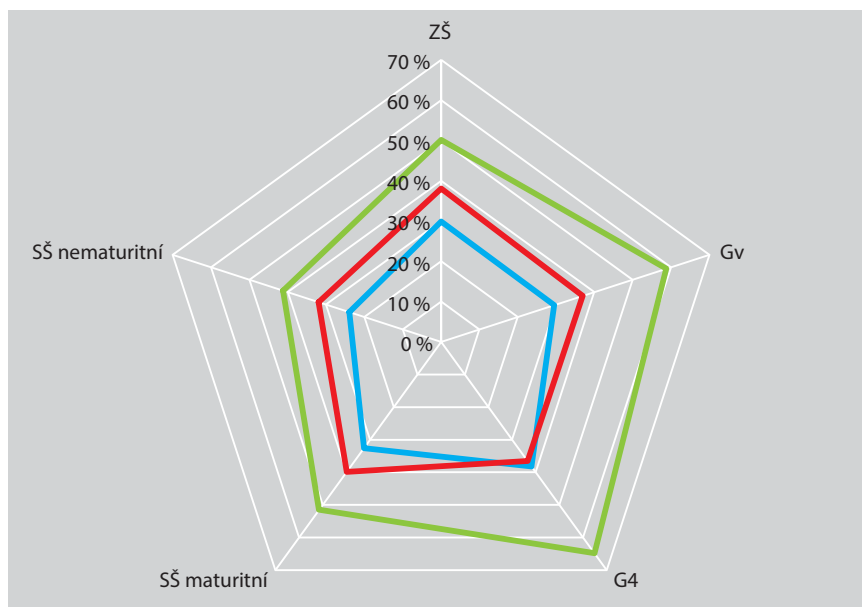
Postoje žáků v různých druzích škol

V žakovských dotaznících odpovídali testovaní žáci také na otázky týkající se vztahu k matematice nebo vztahu ke škole, kterou navštěvují. Na obrázku 5.8 jsou znázorněny vybrané postoje žáků charakterizované pomocí tří indexů zavedených ve 4. kapitole – indexu vztahu žáka ke škole, indexu sebedůvěry v matematice

Obr 5.8

Vybrané postoje žáků v různých druzích škol

(PISA 2012)



- Vztah ke škole
- Sounáležitost se školou
- Sebedůvěra v matematice